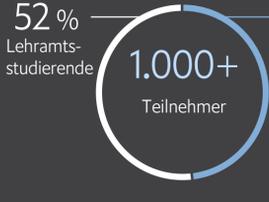


# LEHREN UND LERNEN FÜR DIE ZUKUNFT

## Die Lehrkräfte von morgen.

Bildungssysteme sind akut im Wandel begriffen. Wie wirkt sich dies auf die Rolle der Lehrkräfte im 21. Jahrhundert aus? Welche Kompetenzen, welche Berufsmethoden werden sie benötigen? Welche Werte wird die nächste Generation der Lehrkräfte einbringen? Wie können die Job-Zufriedenheit der Lehrkräfte und ihre Lebensqualität im Berufsalltag besser unterstützt werden? Und wie können Lehrkräfte den Lernenden das Rüstzeug für ihr soziales Umfeld und ihre spätere Karriere mit auf den Weg geben?

Diese Infografik bereitet wichtige Erkenntnisse aus einer internationalen Umfrage unter Lehramtsstudierenden und Berufseinsteiger\*innen grafisch kompakt auf. Bestandteil der Umfrage waren Themen wie Diversität in Unterricht und Schülerschaft, neue Technologien und Innovation, curriculare Reformen sowie persönliche Zufriedenheit und Anerkennung, die Pädagogen für ihren Beruf erfahren.



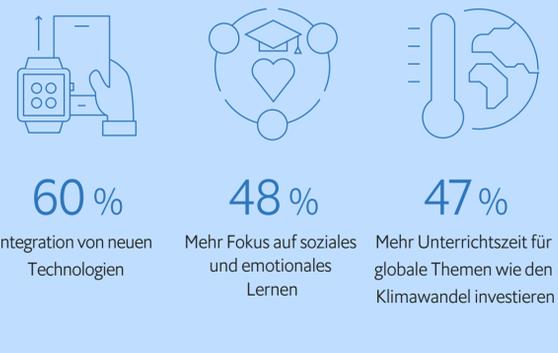
Die Economist Intelligence Unit befragte im Auftrag von Microsoft 1.034 Lehramtsstudierende und Berufseinsteiger\*innen weltweit zu ihren Ansichten, Meinungen und Prognosen zur Zukunft ihres Berufsstands. Die Umfrage konzentrierte sich auf vier Themenbereiche: Unterrichtsmethoden, die Rolle der Technologie inner- und außerhalb des Klassenzimmers, Arbeitsbedingungen und -ressourcen sowie demografische Trends in Lehrer- und Schülerschaft.



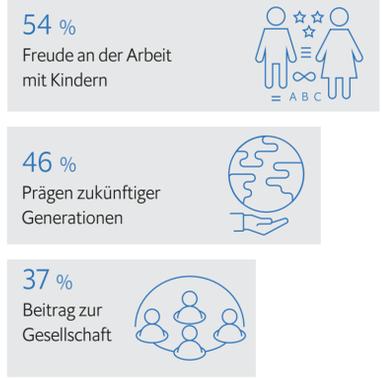
Weitere statistische Informationen, Analysen und Einschätzungen von Experten zur Zukunft des Lehrberufs finden Sie in unserem detaillierten Bericht mit Veröffentlichung im Frühjahr 2020.

## Veränderungen bei Lehrberuf und Unterricht

### Wie werden neue Lehrkräfte den Beruf bis 2030 verändern?



### Was reizt die nächste Generation am Lehrberuf?



8 von 10 sind der Meinung, dass eine kompetente Lehrkraft den Schnitt eines Lernenden um mindestens eine Note verbessern kann.

## Demografischer Wandel

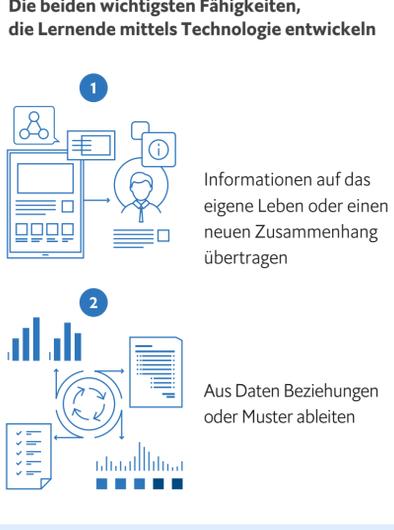


50 % erwarten, dass sich neue Lehrer\*innen stärker auf das Unterrichten von **Inklusion und Diversität** konzentrieren.



## Technologie

Die meisten Befragten erachten Technologie als wertvolle Komponente im Unterricht und für Lernprozesse. Aber nur 38 % empfinden ihr Lehramtsstudium als ausreichende Vorbereitung für die Nutzung **digitaler Technologie im Unterricht**.



### Die drei wichtigsten wahrgenommenen Vorteile von Technologie im Unterricht



### Die drei wichtigsten Bedenken bei der Nutzung von Technologie im Unterricht



### Größte Hürden, um mit Technologie positive Bildungsergebnisse zu erzielen



## Arbeitsbedingungen und -ressourcen

62 % geben an, dass emotionales Wohlbefinden bei ihrer Schulleitung Priorität genießt.



Doch nur 26 % sehen ihr Studium als ausreichende Vorbereitung auf arbeitsbedingten Stress und Burnout.

### Anerkennung seitens der Gesellschaft entscheidend für persönliches Wohlbefinden und berufliche Entfaltung von Lehrkräften

In den befragten Volkswirtschaften fühlten sich zwei Drittel der Befragten in ihrem Land anerkannt.

Welche Faktoren schrecken Lehrkräfte am meisten davon ab, in ihrem Berufsfeld zu arbeiten?



Polen	76%	Australien	35%
Brasilien	74%	Finnland	34%
USA	68%	Deutschland	29%
UK	45%	VAE	24%
Kanada	44%	Südkorea	19%

% der Befragten, die Gehalt als wichtigsten Grund angeben, der junge Menschen von der Lehreraufbahn abhält, pro Land



### Wofür würden Sie Fördergelder von 100.000 US-Dollar für Ihre Schule verwenden?

#### Wichtigste Investitionsprioritäten von Berufseinsteiger\*innen

